

Podklady pro hodnocení MPP (možno použít i pro tvorbu nového MPP)

1. *Specifická prevence* (cíleně zaměřená) – akce jednorázové, dlouhodobé (cílová skupina, témata, lektoři, formy a způsob realizace), adaptační pobyty pro nově vzniklé kolektivy.
2. *Nespecifická prevence = volnočasové aktivity* (kroužky) - počet akcí, počet žáků
3. *Vzdělávání pedagogů v problematice prevence rizikového chování* – specializační studium ŠMP, účast na vzdělávacích akcích ŠMP a ostatních pedagogů.
4. *Způsoby spolupráce s rodiči.*
6. *Mapování výskytu RCH - dotazníková šetření* – zaměření šetření, závěry a případná východiska pro realizaci nového MPP
7. *Evaluační MPP v návaznosti na nový MPP* – návaznost a provázanost MPP (co se podařilo, co se nedaří, výhled na další období, řešení závažných přestupků na škole apod.)
8. *Žádosti o dotace* formou projektů na preventivní aktivity školy – MŠMT, obecní úřad, sponzoři
9. *Prezentace školy na veřejnosti* – informace prostřednictvím sdělovacích prostředků, zpravodajů, nástěnek, informací veřejnosti apod.
10. *Spolupráce s institucemi působících v oblasti primární prevence* (aktuální)
11. *Zapojení ostatních pedagogů školy do realizace MPP* – „Tým prevence“, ...
12. *Délka praxe na pozici ŠMP, zkušenosti ŠMP*